



Lancement du projet *Education en droits humains pour la transformation sociale en Haïti*

Mis en œuvre avec le support financier des *Fonds des Nations-Unies pour la Démocratie* (FNUD)

Port-au-Prince, le 27 juin 2017

Le *Réseau National de Défense des Droits Humains* (RNDDH) informe le public en général que, depuis le mois de mai 2017, il met en œuvre un projet avec le support financier des *Fonds des Nations-Unies pour la Démocratie* (FNUD), visant à insérer dans le cursus scolaire haïtien, un module portant sur les *Droits Humains*.

Le projet intitulé *Education en droits humains pour la transformation sociale en Haïti*, dont le numéro de référence est **UDF-15-HAI-684** a pour objectif de *Promouvoir une citoyenneté engagée et l'émergence d'une culture de droits humains en Haïti*, ce, dans l'idée de *contribuer à l'établissement d'un Etat de droit démocratique en Haïti*.

Dans le cadre de ce projet, *deux cent quarante-cinq* (245) enseignants issus de *quarante-neuf* (49) établissements scolaires, localisés dans les départements du *Centre*, des *Nippes*, du *Sud* et de la *Grand'Anse*, seront formés autour des *Droits humains*. En ce sens, *six* (6) modules seront développés avec eux, lors de séances de formation qui dureront *cinq* (5) jours chacune. Il s'agit des modules suivants :

1. Introduction aux Droits Humains
2. Droits Spécifiques
 - Droits de la Femme
 - Egalité Homme – Femme / Genre et approche sexospécifique
 - Droits de l'Enfant
 - Droits des personnes à déficience motrice
3. Transformation non-violente de conflit
4. Gestion des risques et désastres : les gestes qui sauvent
5. Secourisme et premiers soins : les gestes qui sauvent
6. Elaboration du *Plan de Suivi de la Formation*



Après la formation, les enseignants touchés auront à réaliser des séances de restitution avec leurs élèves. Ils toucheront en moyenne *vingt-cinq* (25) élèves chacun. Ainsi, *six mille cent vingt-cinq* (6.125) élèves seront directement touchés par ce projet.

De plus, au moins *trois* (3) grands événements seront aussi organisés au sein des établissements scolaires. Des élèves de *cinq* (5) autres classes seront invités à y prendre part. Conséquemment, environ *dix-huit mille trois cent soixante-quinze* (18.375) élèves seront indirectement touchés par ce projet.

De même, dans leurs rapports et échanges avec les adultes, les enseignants auront la possibilité d'influencer de façon indirecte au moins *cinq* (5) autres adultes. Ainsi, environ *mille deux cent vingt-cinq* (1.225) adultes seront également touchés par ce projet.

Après les séances de formation pour les *quatre* (4) départements géographiques susmentionnés, *deux* (2) autres actions clés seront aussi réalisées. Il s'agit de :

- La mise en place et l'animation des tables de concertations régionales. En effet, au nombre de *douze* (12), ces tables auront à se pencher sur l'opportunité d'insérer le module de droits humains dans le cursus scolaire haïtien.
- La mise sur pied d'une plateforme de plaidoyer composée des représentants des tables de concertation et appelée pour sa part, à mener des actions de plaidoyer auprès des parties prenantes, dans le but d'arriver à l'insertion, dans le cursus scolaire haïtien, du module des Droits Humains.

Le projet durera *deux* (2) ans soit du 1^{er} avril 2017 au 31 mars 2019 et coutera *deux cent vingt mille* (220.000) dollars américains, subvention totalement couverte par le FNUD.

L'agenda de mise en œuvre du projet est ainsi préparé :

Période	Description	Responsable
Phase préparatoire	Echanges d'informations autour du projet	Equipe technique du RNDDH
	Soumission d'une proposition d'agenda à l'administration et à la direction du RNDDH	Responsable de Programmes
	Partage d'information avec les réseaux concernés.	Equipe technique du RNDDH
Première Phase		
Mai – juin 2017	Planification des rencontres avec les Directeurs départementaux scolaires	Réseaux du Centre, des Nippes, du Sud, et de la Grand'Anse
	Elaboration d'une liste provisoire des écoles	
	Elaboration d'une liste provisoire des centres de formation	
	Rencontres avec les directeurs départementaux scolaires du Centre, des Nippes, du Sud et de la	RNDDH accompagné d'un membre des réseaux concernés

Lancement du projet *Education en droits humains pour la transformation sociale en Haïti*
 Mis en œuvre avec le support financier des *Fonds des Nations-Unies pour la Démocratie* (FNUD)



	Grand'Anse	
	Réalisation des visites de prospection avec les responsables des établissements scolaires	
	Choix des centres de formation, sur la base des critères du RNDDH	
Juin 2017 – mars 2018	Préparation des rapports de prospection	Equipe Technique du RNDDH
	Elaboration et acheminement des Invitations aux responsables des établissements scolaires	Equipes technique et administrative du RNDDH
	Réalisation des sessions de formation en droits humains	
	Rapportage des sessions de formation	Equipes technique et administrative du RNDDH
	Mise en œuvre des Plans de suivi de la formation (PSF)	Enseignants touchés lors des sessions de formation
	Coaching et encadrement des enseignants	Equipes technique et administrative du RNDDH
	Evaluation des Participants des 4 départements	Equipe technique du RNDDH
	Rapportage de l'Evaluation des 4 départements	Equipe technique du RNDDH
	Distribution des Certificats	Administration du RNDDH
Deuxième Phase		
Avril et Mai 2018	Réalisation de 12 Assemblées générales régionales	Equipe technique du RNDDH
Mai 2018	Mise en place de 12 tables de concertation	Equipe technique du RNDDH
Juin et juillet 2018	Réalisation de 36 séances de réflexion	Tables de concertation et Réseaux départementaux
Juillet 2018	Réalisation de 12 forums départementaux	Tables de concertation et Réseaux départementaux
Troisième Phase		
Aout 2018	Mise en place de la plateforme nationale de plaidoyer	Equipes Technique et administrative
Aout 2018	Enquête sur des expériences similaires	Consultant
Septembre 2018	Elaboration d'un texte de proposition de loi	Consultant
Octobre 2018	Rédaction d'un curriculum de formation en droits humains dans les écoles	Consultant
Novembre 2018 - janvier 2019	Réalisation des actions de plaidoyer	Equipes technique et administrative du RNDDH
Février - mars 2019	Suivi et Evaluation	Equipes technique et administrative du RNDDH
Avril 2019	Clôture du Projet	Equipes technique et administrative du RNDDH

Ce projet, pérenne quant à ses résultats, permettra entre autres, de renforcer les capacités des enseignants du secondaire en les outillant sur les techniques de formation participative et en augmentant leurs connaissances sur les questions de droits humains. La campagne de



UNDEF
The United Nations
Democracy Fund



FNUD
Fonds des
Nations Unies
pour la démocratie

plaidoyer pour l'insertion d'un module de droits humains, qui constitue un point crucial du projet, sera menée avec eux, dans une dynamique de participation citoyenne.

Le RNDDH croit que les droits humains, pour être connus et respectés, doivent être enseignés. Et, leur enseignement aux élèves constitue une mise sur l'avenir d'Haïti. C'est pourquoi, le RNDDH espère que ce nouveau projet, qui sera mis en œuvre de 2017 à 2019, permettra au pays de faire un pas de plus dans le sens de l'établissement d'une société juste, axée sur les droits humains et composée de citoyens engagés.